

Outil #13

Catégorie
ÉVALUATIONS
DE NOS PRATIQUES



Se rendre ÉPA

SOURCE: Guide pour la formation en ÉPA,
Mouvement d'éducation populaire autonome de Lanaudière
(MÉPAL)

OBJECTIF: Évaluer une activité de notre groupe pour la transformer en
occasion d'éducation populaire autonome.

MATÉRIEL: Les deux grilles d'analyse et d'amélioration

DESCRIPTION: Déroulement:

1. Choisir une activité du groupe et l'évaluer grâce à la grille d'analyse.
2. Pour chacun des points de la grille d'analyse où vous avez répondu «non», «plus ou moins» ou «je ne sais pas», trouvez un ou deux moyens d'améliorer la situation.

GRILLE D'ANALYSE D'UNE ACTIVITÉ DU GROUPE

Nom de l'activité: _____

QUESTIONS	OUI	NON	PLUS OU MOINS	JE NE SAIS PAS
1. Est-ce que l'activité est choisie en tenant compte des besoins et des suggestions des membres du groupe?				
2. Est-ce que les membres du groupe sont encouragés à s'exprimer et à échanger sur leurs idées et leurs suggestions par rapport à cette activité?				
3. Est-ce qu'on utilise les expériences et les connaissances des membres pour réaliser l'activité?				
4. S'il y a un manque de connaissances, est-ce que des informations, sessions de formation ou des outils sont donnés aux membres?				
5. Est-ce que l'activité favorise le travail en collaboration et en solidarité avec les autres membres du comité de travail?				
6. Est-ce que l'activité favorise la compréhension des causes de la situation ou du problème?				
7. Est-ce que l'activité favorise la recherche de solutions ou de moyens d'agir?				
8. Est-ce que l'activité permet aux membres de faire une démarche d'affirmation de soi et de prise en charge collective, une démarche d'ÉPA?				

GRILLE D'AMÉLIORATION POUR RENDRE UNE ACTIVITÉ ÉPA

Nom de l'activité: _____

Pour chacun des points de la grille d'analyse où vous avez répondu «non», «plus ou moins» ou «je ne sais pas», trouvez un ou deux moyens d'améliorer la situation.

1. Tenir compte des besoins et des suggestions des membres:

1. _____

2. _____

2. Encourager les membres à s'exprimer et à exprimer leurs idées:

1. _____

2. _____

3. Utiliser les expériences et les connaissances des membres:

1. _____

2. _____

4. Donner de l'information, de la formation, des outils:

1. _____

2. _____

5. Travailler en collaboration et en solidarité:

1. _____

2. _____

6. Favoriser la compréhension de la situation ou du problème:

1. _____

2. _____

7. Trouver «ensemble» des solutions ou moyens d'agir:

1. _____

2. _____

8. Faire une démarche d'affirmation de soi et de prise en charge collective, donc d'ÉPA

1. _____

2. _____